

三门峡市东风小学

落实全市基础教育“规范管理年”行动实施方案

一、基本理念

1. 育人为本 全面发展

坚持育人为本、全面发展的办学宗旨，培育和践行习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，夯实教育强国建设基点，坚持系统思维、法治思维、底线思维，坚持问题导向、目标导向、结果导向，针对突出问题开展排查整治，推动基础教育治理水平和治理能力现代化，将促进学生健康快乐成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，使学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 促进公平 提高质量

树立公平的教育观和正确的质量观，提高办学水平，教好每一个学生，切实保障学生平等的受教育权利。加强教师队伍建设，提高教师整体素质；建设适合学生发展的课程，实施以学生发展为本的教学；建立科学合理的评价体系，提高教育教学质量。

3. 安全和谐 充满活力

建设安全卫生的学校基础设施，完善切实可行的安全、健康管理制，开展以生活技能和自护、自救技能为基础的安全和健康教育。加强校园文化建设，创建平安校园、和谐校园，为师生创造安定有序、和谐融洽、充满活力的工作、学习和生活环境。

4. 依法办学 科学治理

建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。

提升学校依法科学治理能力，拓宽师生、家长和社会民众参与学校治理的渠道，建立健全学校民主管理制度，构建和谐的家庭、学校、社区合作关系，推动学校可持续发展。

二、工作目标

通过开展“规范管理年”行动，提高我校教师的政治意识、法律意识、规矩意识，进一步清理整治可能存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为，建立健全学校依法管理、从严管理、规范管理的长效机制，促进学校管理能力和教书育人水平进一步提高，提升学校工作的满意度和获得感。

三、领导小组

组 长：刘海涛 秦红莉

副组长：李芳芳、郭展鹏、任兰兰、杨洋、汪社民

组 员：周改华、刘珂、许娟、李钰林、秦晓、马兰、李亚娜

领导小组下设办公室在教务处，许娟同志兼任办公室主任。

四、时间安排

第一阶段：动员部署（2024年6月）。根据全市“规范管理年”行动要求，制订实施方案，开展动员部署，学习基础教育规范管理系列法规制度，结合各自实际细化负面清单，把规范办学要求落到每名领导班子和教师身上。

第二阶段：排查整改（2024年6月至9月）。各科室对照工作要求和负面清单，坚持刀刃向内，认真开展自查，做到无死角无盲区全覆盖。对发现的问题不回避、不遮掩、不转移，能立即整改要即知即改；不能立即整改的，按照自下而上顺序，逐级建立台账，形成问

题清单、整改措施清单、完成时限清单和责任人清单，逐一销号清零、形成闭环。

第三阶段：复核检查（2024 年 9 月至 10 月）。10 月底之前，接受市教育局督查组检查，对检查中发现的问题建立台账，切实落实岗位责任制，逐条跟踪督查整改，确保全部及时整改消除到位，进一步推动落实规范管理要求。

第四阶段：交流总结（2024 年 11 月至 12 月）。我校将对“规范管理年”行动进行总结，并对教育局推广的典型经验进行深入学习，形成我校的长效治理机制。

五、主要措施

1. 加强学习，掌握精神实质。组织全体教师深入研读学习《三门峡市教育局关于开展全市基础教育“规范管理年”行动的通知》，各科室聚焦安全底线失守、日常管理失序、师德师风失范等突出问题，重点从通知要求的 14 个方面开展排查整治，并向办公室提交实施方案。学校将《规范管理年》行动通知纳入教师的培训计划，印发给每一位教师，确保人手一份，通过培训引导教师把《规范管理年》相关要求记在心间、渗透到教育教学过程中。

2. 结合实际，细化标准要求，完善配套措施，扎实抓好学校的各项管理工作，确保学校管理制度健全，管理措施具体，管理实施到位。

3. 对标对表检查，积极整改完善。规范管理年工作落实要立足于夯实教育强国建设基点，对标研判，及时发现学校已有管理制度、工作工作方法等方面存在的不足和问题；依标整改，拿出整改措施，凡不符合具体要求和精神的要坚决予以纠正和废止，在此基础上要进一

步健全各项管理制度，完善工作机制，把《规范管理年》的各项要求落实到位，有效推进学校管理规范化、科学化。

附件：《贯彻落实全市基础教育“规范管理年”行动责任细化表》

三门峡市东风小学

2024年7月12日