

# 勤勉务实履职尽责 踔厉奋发再建新功

光阴似水，弦歌不辍。本学期教务处在校领导和全体同事的支持和帮助下，紧紧围绕学校“聚人心 抓质量 树形象”的工作思路，与各部门通力合作，以提高教学质量为根本，以强化科学管理为基础，以开展系列活动为抓手，以办好家门口的学校为突破口，狠抓教学管理，改进教学方法，向管理要质量，向课堂要质量，全力抓好教学质量的提高。为总结经验，吸取教训，踔厉奋发，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

## 一、建立长效机制，在提升教学质量上下功夫。

1. 规范常规管理，行稳质量提升之路。学校建立课表、任课公示和巡课、检查制度。总课表及任课教师分工坚持公示，以确保开全开足规定课程和开发开设满足学生个性发展的校本课程。每天安排教务人员巡课、巡延时服务，查作业公示，逐课检查按公示课表上课情况、课堂教学状况和培优分层课堂，及时处理课堂教学中的偶发事件，同时，加强巡查的目的性、针对性和层递性，通过巡查、反馈指引教学工作向上向好发展。本学期采用线上线下相结合的方式巡课，为有效课堂、安全课堂保驾护航。

2. 聚焦课堂重点，夯实质量提升之本。本学期我们围绕“备”“练”两项工作，常态化开展“三包两深入”活动，即校领导包学科、包年级、包教研组，深入课堂听评课，深入学科教研，促使备课和精讲精练工作上台阶。通过上下联动，收集教学问题信息，研究解决问题的办法。给每个年级“问诊把脉”，协助一线教师排忧解难，全力助推课堂效率提升。

**3. 突出重点工作，抓好质量提升之要。**第一，实施分层教学。扩大分层教学面积，由六年级分层教学延伸到 4-6 年级分层教学，加强分层课堂督导，促使各班明确奋斗目标，切实做好“培优”和“帮困”工作。第二，坚持周清、模拟测工作，巩固并夯实学生每个阶段的知识掌握情况。确保每一个孩子各科都能齐头并进，学习效果不断攀升。

**4. 注重质量分析，用好质量提升之策。**认真进行教学质量分析，做到多层次、多角度（教学部门分析、教师自身教学分析、学生学习效果分析等），从分析中发现问题，制定解决问题的办法和措施，同时召开教学质量分析会、家长会，发扬工作亮点、创新点，提出教学改进指导意见，促使教师自我认识、自我评价，转变教学观念、改进教学方法。推动学校教学改革走深、落细、高效。

## **二、聚焦学生核心素养发展，在学生全面发展上下功夫。**

**1. 加强对学生学习常规管理。**培养学生的品质、学习习惯、学习方法和学习能力。重点抓好两头：一、二年级重习惯培养，开设“好习惯早养成”新生入学课程，先入为主，培养学生良好的行为习惯、学习习惯。三到六年级主抓教学质量，同时，利用好课后延时服务时间，关注学生学习差异，有针对性的做好辅导。

**2. 注重学生个性特长的培养。**继续深化学校课程改革，扎实抓好社团活动和学科活动，全面提高学生综合素质。本学期组织参与了市级五年级作文竞赛、三四年级尺规作图、五六年级英语阅读素养比赛，校级语数英三科素养提升活动，并将活动与表彰相结合，既注重实践经验，又坚持不断激励，双管齐下助力学生素养提升。

## **三、动脑筋想办法，在提升工作业绩上下功夫**

**1. 因校制宜，实施社团教学改革。**为了不断满足各个家庭对社团教学的需求。教务处发布《三门峡市东风小学社团课程设置问卷调查》《东风小学 2024-2025 学年教师社团意愿调查表》两份调查，在调查研究的基础上设置受师生欢迎的社团课程，最终以课程超市的形式，发动学生全员抢课，力争让每个孩子都能走进自己最喜欢的一片知识天地。

**2. 注重唤醒，加大奖励表彰力度。**为了激发学生的学习内驱力，教务处动脑筋想办法、多方筹措，组织了学科素养提升颁奖仪式，采用现场砸金蛋、抽取并现场兑换奖品的形式，在学生的心田上撒播成长与希望的种子，唤醒学生提升学科素养的热情。

**3. 完善制度，助力工作效果提升。**为保障教育质量得到全面提升，逐步对《三门峡市东风小学考勤制度》《三门峡市东风小学有效课堂实施办法》《三门峡市东风小学工作量评价标准》《三门峡市东风小学绩效工资实施方案》等学校管理制度进行细化、修订、完善，保障教学质量提升。

回顾过去，我教务处的各项工作取得了一定成绩，但也存在不少问题。展望未来，虽然我们的工作还面临着诸多困难，但只要我们戮力同心，坚持教学质量为第一要务的思想不动摇，坚持以教学为中心、课堂为主阵地的思想不动摇，只要我们坚持落实教学常规和教学评价机制管理不动摇，坚持提高教师素质和教科研水平不动摇，我校教学质量就一定能够克服困难，再上新台阶。

## **2025 年春季学期教务处工作计划：**

1. 紧紧围绕提升教育教学质量核心工作，扎实推进分层教学和周清、模拟测工作，全面提升学生学科素养及学业水平。

2. 继续推进校领导推门听课和深入备课组教研活动，齐心协力提高课堂教学质量。

3. 进一步思考社团教学改革，力促社团课程既能培养张扬学生个性、满足家长需求，又能让学生乐教、培养双师型老师。

4. 积极搭建活动平台，组织开展丰富多彩的学科活动，提升学生综合素养，培养阳光少年。

5. 探究多元化师生评价机制和激励机制，营造教师乐教、学生乐学的良好育人生态。

6. 积极给学校抖音号提供活动视频，宣传学校教学工作，助力学校形象提升。

三门峡市东风小学教务处

2024 年 12 月 6 日