

三门峡市东风小学教学质量提升方案

为有效落实三门峡市教育局党组专题（扩大）会议精神和市教育局《关于提升基础教育教学质量指导意见》精神，我校聚焦全面提高教育教学质量核心任务，进一步强化“质量立校”理念，现结合学校实际及发展现状，制定本实施方案。

一、指导思想

以提高教学质量为根本，以强化学校精细化、科学化管理为基础，以开展系列活动为抓手，以办好家门口的学校、树名师为突破口，狠抓教学管理，加大教师培养力度，更新教学观念，改进教学方法，向管理要质量，向课堂要质量，向教研要质量，全力抓好教学质量的提高，提升学校的知名度、美誉度和认可度。

二、工作思路

坚持一个中心，做好两项重点工作，加强三个研究，实现四个提高。围绕提高教学质量这个中心，将我校的两分一律、薄弱学科排名前进 1-2 位，全市前 100 名，即优生人数向 10 人迈进。以培养学生良好学习习惯，提高教师教学能力为工作重点。加强先进教育理念、校本课程、教学常规的研究。实现教师教研水平明显提高，学生书写质量明显提高，课堂实效价值明显提高；整体教学质量明显提高。

三、组织领导

为确保教学质量提升工作落到实处，特成立三门峡市东风小学教学质量提升工作领导小组：

组 长：刘海涛 秦红莉

副组长：李芳芳 任兰兰 郭展鹏 杨洋 汪社民

成 员：各科室负责人 各教研组长 各年级组长

四、主要措施

2023年8月，学校新一届领导班子确立了“聚人心 抓质量 树形象”的工作中心，教学部门紧紧围绕“抓质量”目标，通过建立长效督导机制，提升教师业务素养，促进学生全面发展，抓实过程管理等举措提升教学质量。

（一）建立长效督导机制，在教学工作有序有效上下功夫。

1. **规范常规管理，确保教学工作井然有序。**学校建立课表、任课公示和巡课、检查制度。总课表及任课教师分工坚持公示，以确保开全开足规定课程和开发开设满足学生个性发展的校本课程。每天安排教务人员巡课、巡延时服务，查作业公示，逐课检查按公示课表上课情况、课堂教学状况和体育俱乐部培优分层课堂，及时处理课堂教学中的偶发事件，同时，加强巡查的目的性和针对性和层递性，通过巡查、反馈指引教学工作向上向好发展。每学期组织2次作业、教学设计检查，2次教学评价，六年级每月一次模拟诊测，每项工作有方案、有落实、有反馈，闭环管理整个教学工作，并将管理结果与教师绩效相结合。

2. **凝聚合力，共促有效教学。**第一，常态化开展“三包两深入”活动，即校领导包学科、包年级、包教研组，深入课堂听评课，深入学科教研。通过上下联动，收集教学问题信息，研究解决问题的办法。给每个年级“问诊把脉”，协助一线教师排忧解难。第二，用好家长开放周，不限制家长参加活动的名额，让家

长走进学校，参与管理。通过家长进课堂活动，让家长全面了解课堂，沉浸式体验孩子的成长环境，保证学校的课程开设和课堂质量接受社会和家长的监督，促进教学活动有效优质开展。

（二）打造高素质教师队伍，在提升课堂质量上下功夫。

1. 实施学研讲一体化，阶梯式推动教师专业成长。第一，强化业务学习、培训。发挥名师、学科带头人和骨干教师在教学工作中的示范、带动、促进作用，以名优教师引领广大教师的专业化发展，提高教师的业务能力。深入研读课标，立足以“真实的课例”为载体，通过研课、磨课、说课活动，推进学科课堂教学研究，努力改变教师的教学方式、课堂模式。第二，做实校本研修。以校本教研为抓手，充分发挥教研组在校本教研中的枢纽性地位。采取“走出去，请进来”的教研策略，学习兄弟学校先进经验，积极参加省市县组织的教研活动。第三，认真落实“大练兵 大研讨 大展示 大应用”活动，开展“观摩课”“示范课”“优质课”竞赛活动，引导教师相互学习、查找不足、总结经验、不断提高。第四，提升主科教师理解、把控命题水平，通过做卷、评卷、出卷、研卷，明确指向，提升教师业务水平。**2. 完善奖惩机制，激励教师拼搏。**结合学校实际，修定教师教学常规工作量化考评办法，以积分形式进行量化评比，对表现优秀的给予表彰奖励，并在年教师年度考核中给予加分，对成效差、工作落实不到位的教师进行批评教育，限期整改，并进行后续跟踪。

（三）聚焦学生核心素养发展，在学生全面发展上下功夫。

1. 开展全员抓读写活动。学校设置阅读课程，通过校门口排队捧书阅读、利用班级图书角等方式大力推进碎片化时间阅读，

持续开展“童韵杯”经典诵读活动，推进沉浸式阅读在东风校园落地开花。学校改进作业评价，加入书写评价，设置书写展示台把午练习字内容全员展评，每月一总结表彰，激发师生提高书写质量潜能，全面提高学生书写水平。

2. 加强对学生学习常规管理，培养学生的学习品质、学习习惯、学习方法和学习能力。重点抓好两头：一、二年级重习惯培养，开设“好习惯早养成”新生入学课程，先入为主，培养学生良好的行为习惯、学习习惯。三到六年级主抓教学质量。我们的课堂，以《东风小学学生课堂常规》来指导评价，把学生参与作为课堂教学的重要评价指标，提高评价权重值，突出学生全员参与、全程参与，体现自主合作、质疑探究，指导学生“会倾听、讲互助、懂合作、勇质疑、善思考、真收获”，落实堂清。同时，利用好课后延时服务时间，关注学生学习差异，做好学困生、踩线生、临界生、偏科生的辅导与转化提高工作。每个班级要针对本学期出现的特殊学生，建立档案，制定转化方案。使转化工作有计划，有措施，有目标，有效果。

3. 注重学生个性特长的培养，组织学生参与社团活动，参加各级各类学科竞赛。继续深化学校课程改革，扎实抓好综合活动课、兴趣活动课、班级读书会及学生社团活动，全面提高学生综合素质。做好我们的节日课程，适时组织活动成果展评。继续开展丰富多彩的队组活动，促进学生德、智、体、美、劳全面均衡发展。

（四）抓实过程管理，在重点突破上下功夫。

1. 扎实开展课堂教学。严格按照《三门峡市东风小学关于规范教师教学行为，加强作业管实施方案》要求，认真落实八备课、16条上课常规要求和5项作业布置、辅导要求，科学规范教学过程。

2. 突出工作重点，抓好六年级管理。第一，明确奋斗目标。认真分析近年来诊测情况，结合实际，制定具体的质量目标。切实做好“培优”和“帮困”工作，既注意培养优秀生，又要对学困生进行个别辅导。第二，做好分类辅导。认真研究试题的变化，精心选取毕业年级相关资料，搞好分类辅导，拟定分类复习计划，开展有层次性训练，有针对性讲评。第三，加强薄弱学科建设。针对学科薄弱现状，认真查找原因，通过规范教学管理、优化师资配备、调整评价机制、重视方法指导等有力措施，尽快扭转薄弱局面，全面提高教育教学质量。第四，重点关注特殊群体提高。在教务处和科任老师的密切配合下，明确各班踩线生、临界生、偏科生人数，通过班级任课教师“重点关注-弱项研讨-一对一帮扶-密切跟踪，四步走”，确保每一个孩子各科都能齐头并进，每一个孩子都能在线上。第五，坚持周清、模拟测，激发学生潜力。通过对诊测难易度的把控，指引学生，紧一紧、跳一跳，思想向学习上靠一靠。第六，重视教学信息收集。打通各种信息渠道，有目的、有计划地组织毕业年级教师外出参观学习，走开放式教学教研之路，学习好的经验，指导实践，提高质量。

3. 注重质量分析，以总结促提升。认真进行教学质量分析，做到多层次、多角度（教学部门分析、教师自身教学分析、学生学习效果分析等），从分析中发现问题，制定解决问题的办法和

措施，同时召开教学质量分析会、家长会，发扬工作亮点、创新点，提出教学改进指导意见，促使教师自我认识、自我评价，转变教学观念、改进教学方法。推动学校教学改革走深、落细、高效。

五、保障措施

1. 完善制度，促进教学质量提升。为保障教育质量得到全面提升，学校逐步对《三门峡市东风小学考勤制度》《三门峡市东风小学工作量评价标准》《三门峡市东风小学绩效工资实施方案》等学校管理制度进行细化、修订、完善，保障教学质量提升。

2. 学校经费优先保证教育教学工作的进行。保障校本课程、国家课程、校本化资源开发的经费；根据教学需要购买、征订足量的教学资料(包括网络资源、教学软件、学科刊物、教辅、教具等)；安排专项资金，用于教学管理人员、教师的学习培训。

回顾过去，我校教育教学取得了一定成绩，但也存在不少问题。展望未来，虽然我们的工作还面临着诸多困难，但只要全体教师戮力同心，坚持教学质量为第一要务的思想不动摇，坚持以教学为中心、课堂为主阵地的思想不动摇，只要我们坚持落实教学常规和教学评价机制管理不动摇，坚持提高教师素质和教科研水平不动摇，我校教学质量就一定能够克服困难，再上新台阶。

三门峡市东风小学

2024年3月4日