

思变求进绽华彩 砥砺前行启新程

——2024 年工作总结暨 2025 年工作计划

三门峡市东风小学

2024 年 12 月

思变求进绽华彩 砥砺前行启新程

——2024 年工作总结暨 2025 年工作计划

回首过往，是为了更好地迈向未来；携手共进，是为了更坚定地前行。2024 年，三门峡市东风小学始终坚持教育创新，落实立德树人根本任务，努力营造风清气正的教书育人环境，深化教育教学改革，强化学校管理，落实五育并举，促进学生健康全面发展，奋力推进学校高品质高质量发展，各项工作都取得了可喜的成绩。现就本年度工作情况，总结如下：

一、党建引领风帆 凝聚向上之力

（一）工作情况

1. 理论学习，入脑入心。2024 年度，按照上级党委要求，学校党支部扎实开展学习贯彻党的二十届三中全会精神培训活动，全年组织集中学习 20 次，专题研讨 6 次，认真落实“三会一课”制度，学习频次提升 20%，党员教师撰写学习心得 12 篇，党员教师在学思践悟中强化党性修养、践行初心使命。

2. 党建融合，深度协同。学校党支部将党建工作与教学、师德师风建设紧密结合。领导班子成员深入课堂、对话师生，积极开展“推门听课”活动，累计听课 240 节，指导教学活动 120 次。支部书记带头展示课堂，党员教师带头开发校本课程 1 门，党员志愿服务时长累计计 200 小时，探索出“党建 + 创建”的工作新模式，实现了党建与业务中心工作同谋划、同安排、同落实。

3. 组织建设，坚实有力。按照市教育局机关委员会工作安排，

完成支部书记改选工作，依规调整优化中层干部队伍，发展入党积极分子 3 名，开展主题党日活动 12 次、组织生活会 1 次，领导干部带头上党课 4 次。

4. **从严治党，扎实推进。**认真落实管党治党政治责任，召开落实全面从严治党主体责任专题会议 1 次，召开党风廉政建设工作专题会议 1 次，召开宣传思想和意识形态工作专题会议 2 次，扎实落实巡视巡察反馈问题整改工作，认真开展“学平险”专项整治、违规吃喝专项整治排查等工作；推进廉洁文化进校园、进家庭，营造风清气正的政治生态。组织全体党员教师收看书记讲党纪节目，使党纪党规深入人心。

（二）工作特色亮点

1. **“小红书”积分，激发活力。**充分发挥“小红书”8 类 33 项指标在党员目标积分管理中的作用，对党员教师进行精准量化考核，激发党员教师的工作热情与活力。

2. **“火车头”品牌，领航发展。**将“火车头”党建工作申报为品牌党建实践活动，持续打造“火车头”党建工作品牌，塑造党员干部“新铁军形象”，不断提升党建工作水平，以一流党建引领学校事业高质量发展。

3. **“送温暖”活动，凝聚人心。**对退休、家庭困难及身患重病的党员教师开展慰问活动，在生活上帮扶、精神上激励、情感上关爱，增强党组织的凝聚力、号召力和向心力。

二、强化五育融合，落实立德树人

（一）拓宽育人渠道 增强育人实效

1.德育工作扎实有效。开展以爱国主义、诚信教育、感恩励志、养成教育、法治教育、思政教育、传统文化等为主题的系列化活动，推动国防教育进军营军事实践活动和学生综合能力提升研学活动，推进“阳光成长”心理健康教育等活动扎实开展。

2.体育美育取得新提升。推动阳光大课间提质升级，举办校园体育节、学生达标运动会、班级联赛等，强化学生美育工作，举办庆“六一”、元旦文艺、国旗下班级才艺展示、书画展和各类艺术类社团活动，提升学生认识美、发现美、感知美、追求美能力。

3.劳动教育实现新突破。克服资金困难，发挥家校合力，建设改造农耕劳动实践基地 800 平米。创新工作思路，开创家校社“教联体”，聘请 32 名家长为劳动教育校外辅导员，解决劳动实践教学师资紧缺问题，通过一年实践，取得良好效果。

（二）深化家校合作，搭建共育桥梁

健全关工委组织，发挥家委会作用，召开家长委员会议，广泛听取家长意见，落实开门办学思路，举办“教学开放周”，接受家长监督，形成教育合力。

（三）推进养成教育，推动自主管理

构建少先队领导下的学生自主管理体系，提升学生自我约束、自我规划与团队协作能力。积极开展“三自”养成教育成果评比活动，规范学生行为习惯，增强规则意识，培养集体荣誉感。

（四）加强队伍建设，强化育人意识

做好班级管理的日考、月评、学期评优工作，狠抓精细化育人管理，推进校级班主任比武活动开展，组织班主任培训和工作交流活动，

提高班主任工作水平和管理能力。

（五）重视幼小衔接，提升学校口碑

在招生工作开始前，学校提前规划，周密部署，调查摸底，分析研判，广泛宣传，并积极联系组织附近幼儿园大班师生及家长到我校实地参观体验，让学生、家长及其他社会人士，全方位了解我校办学特色和办学理念。

在招生工作过程中，学校招生人员合理分工，通力合作，热心服务，耐心答疑，使得学校招生工作稳中有序，新生人数较去年增加10%，家长和社会对学校的认可度和满意度大大提升。

三、强化学科管理 提高教学质量

（一）建立长效机制，着力提升教学质量

1.规范常规管理，夯实质量提升之路。学校建立课表、任课公示和巡课、检查制度。采用线上线下相结合的方式巡课，加强巡查的目的性、针对性和层递性，通过巡查与反馈，引领教学工作向上向好发展。

2.聚焦课堂重点，筑牢质量提升之本。本学期围绕“备”“练”两项工作，常态化开展“三包两深入”活动，推动备课和精讲精练工作上台阶。通过上下联动，收集教学问题信息，研究解决问题的办法，协助一线教师排忧解难，全力提升课堂效率。

3.突出分层教学，把握质量提升之要。扩大分层教学面积，加强分层课堂督导，明确各班奋斗目标，做好“培优”和“帮困”工作。坚持周清、模拟测，巩固学生知识掌握，确保学生成绩大幅提升。

4.注重质量分析，用好质量提升之策。认真进行教学质量分析，

从多层次、多角度（教学部门分析、教师自身教学分析、学生学习效果分析等）发现问题，制定解决办法和措施。

（二）聚焦核心素养，促进学生全面发展

1.加强学习常规管理。一、二年级重点培养良好的行为习惯和学习习惯，开设“好习惯早养成”新生入学课程。三到六年级主抓学生素养和教学质量提升，利用课后延时服务，面向全体，关注差异，有针对性地进行辅导。

2.注重个性特长培养。深化学校课程改革，扎实开展社团活动和学科活动，并将活动与表彰相结合，助力学生素养提升。

（三）创新工作方法，提升工作业绩

1.实施社团教学改革。在调查研究的基础上设置受师生欢迎的社团课程，以课程超市的形式，发动学生全员抢课，让每个孩子都能找到自己喜欢的知识领域。

2.加大奖励表彰力度。采用现场砸金蛋、抽取并现场兑换奖品的形式，在学生心中播撒成长与希望的种子，唤醒学生提升学科素养的热情。

3.完善教学管理制度。逐步细化、修订、完善《三门峡市东风小学考勤制度》《三门峡市东风小学有效课堂实施办法》《三门峡市东风小学工作量评价标准》《三门峡市东风小学绩效工资实施方案》等学校管理制度，保障教学质量全面提升。

三、立足校本教研 赋能教师成长

（一）强化校本培训，提升教科研素养

1.加强学科组、年级组组长培训。本学期教科室组织学科组长和

备课组长交流会，规范学科组和备课组建设，优化教研流程，提高备课效率。

2.拓宽培训渠道。校本培训实行走出去与请进来相结合。一是发挥学校自身经验丰富的教师和名师的资源优势，二是利用社会资源，聘请专家，利用暑期组织全校教师参加校本培训。

（二）开展校本教研，促进专业发展

1.开展有效教学研究。本学期认真组织校内“大练兵”活动，对不同课型进行全员磨课赛课，通过教研组评课和反思总结，提高课堂效率，实现减负增效。

2.加强教研组团队建设。强化集体备课制度，每周一次集体备课教研活动，做到“三有”：有主题、有内容、有要求。建立听评课制度，每位领导每周包学科听课2节，并在工作群公示听课的优点与不足之处。

3.引导教师反思提升。鼓励教师立足教学实际问题，反思教育效果。提倡教师每学期读一本教学专著，鼓励教师书写教学叙事、案例和后记等。

（三）加强课题管理，提高课题实效

本学期进一步完善学校课题管理条例，扎实做好课题实施工作。每个课题有计划、有过程、有总结；每位成员有专题任务、有科研感悟、有活动记录。本学年有2项市级课题顺利结项，2项市级课题立项。

五、强化安全保障，营造祥和校园

（一）抓好学生安全工作

1.牢固树立安全思想。强化安全工作的领导，设置安全专项议题，制定安全工作重点。严格落实“1530”工作机制，落实学生安全的教育制度和安全排查制度。

2.广泛开展安全教育。多渠道开展校园欺凌、消防、防溺水、电信诈骗等方面安全教育活动，多节点、多样式开展疏散演练活动，紧密织牢校园安全防护网。

3.重点关注特殊群体。定期开展全面心理普查工作，为6名患有基础病的学生以及37名特殊学生建立档案。针对重点学生实行“一生一策”，深入推进心育课程，广泛普及心理知识，有效缓解学生的焦虑和压力，增强学生的心理调适能力。

4.加大传染病防控宣传教育力度。做好晨检报告工作，开展传染病预防知识普及，提高师生卫生安全防护能力，定期做好午休室教室消毒工作，保障师生身体健康。

5.做好困难学生救助。扎实推进学生资助工作开展，切实保障家庭经济困难学生能够顺利求学。深度发掘资助育人内涵，培养学生及家庭感恩意识。

（二）做好校园食品安全工作

今年我校新建学生餐厅，为400名有用餐需求的学生家庭解决接送难问题。随着上级对校园餐厅领域专项整治工作的推进，学校对照有关要求，努力在食品安全、资金管理、五餐管理等方面进行改进提升，各项工作进一步规范，管理更加精细化，得到了家长和上级主管部门的认可。学校还聘请学生家长到餐厅工作，参与学生餐的原材料验收、食材处理加工、学生用餐服务监督监管，为校园食品安全架起

了另一道防护盾。同时，学校还将用餐和午休开发成为校本课程，教育引导学 生，学会养成健康饮食、节约粮食的好习惯，培养餐桌礼仪、促进自主管理，学 生自理能力有效提升，集体意识逐步增强。

（三）加强校园安全排查，及时整改隐患

1.定期对学校安全进行全面排查。对校园内的消防设施进行全面检修，为前进楼更换 14 个灭火器、加装烟感报警装置，并做好各项设施的维护维修工作。不定期对学校的校舍、电器进行安全检查，对于排查中发现的安全隐患，建立台账，责任到人，及时整改，确保师生的生命安全。

2.加强门卫工作。加强对安保人员的教育和培训，开展反恐处突演练，明确重点部位巡逻频次，强化安全上报制度落实。加强人防技防能力，加大校门口上放学值班值守力度，在校门口加装视频监控喊话系统和电子抓拍系统，强化车辆礼让行人意识，保障学生上放学安全。

六、优化服务效能，提升保障品质

1.提升行政管理人员服务意识。树立“尊重教师、依靠教师”的思想，着力减少无效会议、打卡接龙以及事务性工作对教学工作的干扰，减轻教师负担。不断改善教师工作和生活环境，举办文艺联欢、团建等活动，提升教师的幸福感和获得感。

2.推动项目建设落地。加强校园安全防护，安装 1500 平方米的防护网，调试 14 台空调，维修教师一体机，保障了学校班级布局调整的顺利推进，有效降低学生上下楼踩踏事故发生的风险，同时更加有力地促进我校闲置教室的利用。

3.加强财务管理。认真贯彻执行国家的各项财经法律法规，加强学校财务管理，及时为教师申报工资、文明奖、差旅保障等手续，严格按照财务管理规章制度管理账目，保障教师权益。先后多次向上级有关部门申请资金，及时解决扩建工程拖欠水费 15 万元，中央薄改经费 56 万元等，为学校发展注入活力。

七、2025 年工作计划

（一）党建工作方面。一是加强思想政治建设，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在师生中入脑入心。二是强化组织建设，进一步扎实推进党组织领导的校长负责制。三是加强党员教育管理，发挥党员先锋模范作用，提升党员教师素质。四是深化党建与业务工作融合，探索党建高质量发展引领学校高质量发展。五是加强党风廉政建设，深入推动校园食品安全、群众身边腐败等专项整治工作，强化警示教育，加强师德师风建设，构建和谐清朗的育人环境。

（二）教学工作方面。一是紧紧围绕提升教育教学质量核心工作，扎实推进分层教学和周清、模拟测工作，全面提升学生学科素养及学业水平。二是继续推进校领导推门听课和深入备课组教研活动，齐心协力提高课堂教学质量。三是进一步思考社团教学改革，力促社团课程培养学生个性、满足家长需求。四是积极搭建活动平台，组织开展丰富多彩的学科活动，提升学生综合素养，培育阳光少年。五是探究多元化师生评价机制和激励机制，营造教师乐教、学生乐学的良好育人生态。六是积极给学校抖音号提供活动视频，宣传学校教学工作，助力学校形象提升。

（三）教研工作方面。一是深化教师培训机制，精准识别教

师发展需求，加强教学新理论和信息技术的学习运用能力的培训。二是持续优化课程体系，探索跨学科融合课程。三是强化教学质量，引入智能化教学管理系统，提高教学评价的效率与准确性，建立学生综合素质评价新体系。四是加强科研引领作用，鼓励教师参与高水平科研项目，提升科研成果的转化与应用能力，促进教学与科研的深度融合。

（四）政教工作方面。一是持续强化德育工作，构建德育活动体系，提升德育工作实效，打造德育工作新亮点。二是深入推进“三自”行为习惯养成教育，打造“学生自我管理校园”。三是抓好体育美育工作，开展丰富多彩校园文体活动，努力将东风小学打造成“学生成长乐园”。四是抓好劳动实践课程开发，进一步丰富劳动教育内涵，提升劳动育人能力。五是抓好班主任班级管理能力提升，扎实开展校级班主任比武活动。六是抓实法治、安全、防近视、心理健康等工作。七是抓好关工委工作，做好家长学校工作，优化家委会参与学校监督管理新机制，形成家校共育合力。

（五）文明校园创建工作方面。深入开展文明校园创建各项活动。推动校园文化建设。推动师生读书活动，打造书香校园。组织教职工开展志愿服务活动。发掘社区资源，打造适合本校的“教联体”，培树创建品牌。

百舸争流奋楫者先，千帆竞发勇进者胜。三门峡市东风小学2023-2024学年度下期工作已经告一段落，沉淀过往，我们撷珠拾贝，绽放耀眼光芒；击鼓催征，我们奋楫争先，追逐教育梦想。希望全体东风人紧紧围绕学校“聚人心 抓质量 树形象”的工作思路，不断推

进教育教学改革和创新，以更稳健的步伐，更饱满的热情，更从容的态度，开启东风教育发展新征程！

2024 年 12 月 11 日