

# 紧跟集团发展机遇 奏响甘棠教育乐章

——三门峡市外国语高级中学教育集团甘棠学校  
2024年上半年工作总结暨2024年下半年工作计划

于群峰之间，方觉长风浩荡；于黄河之滨，更见大河奔腾。2024年以来，三门峡市外国语高级中学教育集团甘棠学校在三门峡市教育局的坚强领导下和集团党委的关怀指导下，学校围绕集团“抓常规，重培优，要补弱，强培训”12字办学思想，在全校教师的共同努力下，学校先后被评为三门峡市湖滨区文明单位、市无废校园、市爱路护路先进单位、市校园保险工作先进单位、三门峡市安全放心学校。现将各项工作汇报如下：

## 2024年上半年工作总结

### 一、巩固拓展主题教育成果，抓好党纪学习教育

#### （一）原原本本学，拓展学思“广度”

集团党委指导甘棠学校党支部班子成员带头学习、带头宣讲、带头讨论，开展主题教育和党纪学习3次、宣讲2次、专题党课3次、观看反腐倡廉专题视频1次，引导党员干部充分认识主题教育和党纪教育的意义，将主题教育和党纪活动成效转化为推动外高教育集团高质量发展的生动实践。

#### （二）奔着问题去，深挖讨论“深度”

党支部指导党员教师围绕“教育教学”这个关键主题词，谈认识体会、责任目标、思路举措，使主题教育活动和党纪教育活动有措施、见实效。同时，通过“三会一课”、主题

党日和观看《零容忍》反腐倡廉警示教育专题片等形式开展党纪教育学习研讨，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏。

### **（三）促进融合抓，提升工作“准度”**

针对“三新”背景下教学方式的变革，锚定市外高教育集团优质蓄水池的定位，把“促进党性修养提升，提高教育教育能力”作为主题教育活动的落脚点，与组织开展党纪教育深度融合，加强师德师风建设，切实将学习成效转化为推动学校教育教学水平提升的有力举措。

## **二、加强常规教学管理，持续提高教育教学质量**

### **（一）细微之处见真章，严抓常规促成长**

1. **精心备课助教学。**采取“个人备课、校内跨学科大组备课、集团大教研”的集体备课，每周开展一次有组织、有内容的集体备课活动，集团内学科组针对教学过程中遇到的某一问题进行探讨和交流，形成终案。包学科领导及教务处相关负责人全程参与，对开展情况以简报形式总结 70 余篇。

2. **常态课堂提质量。**实行领导分班包学科，建立由校领导和学校中层组成的课堂教学指导小组加强巡课力度，随堂听课，了解课堂教学现状，进行有针对性的一对一指导。本学期全校 48 位教师赛课近 100 余节，学校班子领导带头深入课堂听评课 90 余节，骨干名师示范课 18 人次。5 月上旬，初中部进行了期中教学检测质量研讨会，全体教师人人参与，采取抓阄形式现场决定分析者，教师们客观地对存在的问题进行了深入的分析并提出下一步的措施。

3. **“一月一查”促规范，“三个落实”强效率。**本学期

教务处推行“一月一查”，对教师们的教案、作业批改等项目进行了详细地检查，本学期各类常规检查共计6次。按要求填写相关的书面检查记录表，及时反馈、整改，针对问题再次进行复查，做到“以检查促规范，以规范促提升”。举办学科竞赛，营造竞争氛围，提倡学习交流，重视经验推广，抓好尖优生培养；利用“大课时”走班教学，实施分层教学，教师分包学生开展帮教活动促进学困生转化落实；精选题目，选做题必做题分层递进，强化质量分析。

## **（二）精准把脉以精进，共研共学共成长**

**1. 落实领导包班包学科制度。**包学科领导参与教研组活动，每周至少听2节本学科教师的课。采取分阶段、有重点、有针对性地转变弱科教师思想，提高其业务能力。

**2. 发挥名师引领。**4月，集团选派骨干教师赴郑州七中学习，从教研上提能力，从备课上提素质，从课堂教学上提质量，从管理上求改进，促进教师专业化成长，做好问题追踪、坐班释疑、反馈，再追踪，再反馈压实限时练效果带动教育教学质量提升。

**3. 加强教师培训。**本学期持续开展“青蓝工程”，学期末共收集“青蓝工程”师徒结对资料各20份，计划、总结、教学文章共56份，徒弟教案112课时。徒弟们在师父的带领下，教育教学水平有了明显提高；开展教师论坛、读书交流会，扎实提升教师业务水平；加强骨干教师的培养，上好示范课，在参赛中磨炼、成长。

**4. 开展课堂教学大研讨。**初步形成具有甘棠特色的“4+4”

的教学模式，有鲜明学科特色的授课模式。本学期，董茜老师、郝晓乐老师、马文韬老师代表市直学校参加“大展示”活动。其中，董茜老师获全市第二名，郝晓乐老师获得全市第一名，马文韬老师获全市第三名。

**5. 教学活动丰富。**组织书写、绘画、讲故事、古诗词大赛等丰富的学科活动。让阅读赋能成长，让书香浸润校园，学校组织“阅读新时代 书香润校园”读书活动，助力心“甘”“棠”宝以书为伴，与书做友，遨游学海，奋楫扬帆。

### **三、提升活动育人水平，促进学生全面发展**

#### **（一）狠抓常规，营造良好文化氛围**

举行“标准化班级”文化建设评比展示，一年级一墙一童趣、四六年级一墙一愿景、七年级一墙一特色，进一步营造了和谐、向上的学习氛围，形成富有特色的甘棠班级文化。举行第一届校园文化节，带领学生制作“植物身份证”，通过“佩戴”植物身份证，争做校园中的绿色使者。

#### **（二）以研促学，丰富学生德育活动**

4月9日-11日，小学部学生在市示范性综合实践中心开展为期三天的研学活动。6月5日，市外高教育集团组织初中部学生赴延安开展以“传承延安精神，厚植爱国情怀”为主题的爱国主义研学实践教育活动。

#### **（三）启智润心，保障学生心理健康**

加大对学生心理健康教育的关注，为学生提供个体咨询、开导等服务，5月25日举办第一届校园文化节之“送你一朵小红花”心理游园会，此次活动不仅普及了心理健康知识，

还培养未成年人良好的心理素质，营造积极向上的校园氛围。此外，学校定期检查“心甘棠语”教师谈话记录本，开展心理健康筛查，对存在心理困扰的学生实施早期干预。

#### **（四）甘棠班秀，打造特色班级风采**

打造“会学、会爱、会创造”甘棠班级品牌，展示甘棠班级特色，亮出甘棠班级风采。各班通过爱信传递，学生自我展示，班级文化墙建设，创新育人方式，丰富德育内涵，创建“品牌班级”，唱响“甘棠爱育”，以班级视角构建学校德育体系，提高学校德育的真实性、整体感和立体感。

#### **（五）筑牢防线，做好学生安全教育**

举行紧急避险及防震减灾演练，定期组织校园、宿舍火灾、地震逃生演练共4次。同时，通过每周一次的主题班会、消防知识进校园等形式普及安全知识。利用宣传栏、黑板报、主题班会、国旗下讲话等形式，普及游泳安全知识及自救、互救常识。建立家校合作，加强宣传教育，共同监督。

### **四、重视文明校园创建工作，开展好志愿实践活动**

#### **（一）加强宣传教育，提高师生的文明素养**

加强“文明校园”创建的宣传教育工作，发布简篇、官微20余篇。根据国家级、省级文明校园标准，按照市创办要求，结合学校创建，先后制作文明创建版面校外30余块，校内积极宣传我校落实文明校园创建“六好标准”及无废校园创建、书法进校园、交通安全进校园的版面共15块，营造了良好的校园文明氛围。三门峡日报投稿并发表学校动态2篇，学生作文2篇，学生绘画作品1幅。

## **（二）开展特色活动，丰富师生的文明实践**

3月12日下午，外高文明办和甘棠文明办联合举办了三门峡市外国语高级中学教育集团2024年度新时代文明实践启动仪式暨优秀志愿者表彰大会，进一步推进了文明实践，践行了志愿精神，提升了文明素养，引领社会风尚。其中，编排的快板《文明之花满校园》获得了上级领导和集团党委一致好评。

## **五、做好总务安法工作，守好安全工作底线**

校园安全工作重于泰山，落实贾辉局长提出的安全“六化”要求，把“实战化”作为重点。学校将校园安全工作列为校务会和行政会固定议题，校园安全工作坚持“三必”原则（每周必排查、每查必反馈、反馈必整改）。5月23日，完成驻点共建可视化会议，学校经督导组审核后，认定为“安全放心学校”。

## **六、“书包减重”、特色社团，落实“双减”政策**

立足学情和校情，发起“给书包减重 为成长护航”倡议活动。科学合理安排作业，指导、帮助学生学会整理书包，科学合理选择适用的书本和学具，真正“给孩子减负”。缤纷社团展风采，甘棠校园心飞扬。立足小初高一体化集团发展大局，以主题探究、兴趣拓展为导向，以科学教育、体育教育为特色，以“1+5+N”为体系，打造甘棠学校校本课程。我校开展手工剪纸、传统射箭、跆拳道、国学朗诵等10个不同类型的社团，240名学生参加，共计开展社团课108节。

## 2024年下半年工作计划

### 一、以党纪教育为主线，强化党建引领

甘棠学校党支部将持续推进学习教育、创新“1223甘棠党建工作模式”，打造“甘棠颂爱”党建品牌，抓实重点保教学，擦亮“心甘棠语”品牌，夯实党员先锋根基，以学习《中国共产党纪律处分条例》为重点，持续加强以集体学习和个人学习相结合的方式，逐章逐条学习，并开展专题研讨、知识测试、参观实践和廉政校园建设等系列活动，使党纪学习教育走实走深。

### 二、以教学工作为重点，加强队伍建设

做实做细教学常规，继续加强教学常规管理、指导和检查力度。学校将以“123校级骨干孵化工程”和“3·10省市级骨干、名师孵化工程”这两个项目为抓手促进教师队伍建设，夯实集体备课，提升集体教研效能，打造研究型优秀教研组。坚持以课堂辅导为主，课间辅导为辅，采取“集中补课、专人辅导”“人盯人、手把手”等措施，用最实用、最切合学生实际的、最有效果的办法，在最基础知识上下功夫，使优等生吃好，中等生吃饱，后进生吃得了。达到“优秀生促尖、临界生优化、学困生转化”的分层培养目标。

### 三、以立德树人为根本，加强学生管理

打造特色班级，营造立德树人的氛围。通过组织“让班级每一面墙都开口说话”“班级特色文化建设”“给爸妈的一封信”等活动营造育人氛围，培养学生学会学习、学会做人。注重家校结合，共同立德树人。积极构建学校、家庭、

社会协同育人体系，通过对学生进行家访，与家长沟通交流，了解学生在家的情况，使德育更有针对性，方便班主任及时调整教育方法，有力地推动学校的教育教学工作。

#### **四、以平安校园为保障，筑牢安全底线**

深化“平安校园”创建工作，以全体师生安全为底线，进一步建设平安校园，加强教育宣传，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、活动安全、消防安全、食品卫生安全等教育工作。进一步完善双重预防体系及“一校一档”安全档案建设，紧紧围绕双重预防体系及“一校一档”安全档案，做好每日巡查，及时发现并消除校园隐患，保障校园安全。

#### **五、以文明单位为契机，构建文明校园**

以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治为主要内容的思想道德素质，进一步改善学校育人环境，实现以“良好的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的国家级校园文明程度的显著提高。