三门峡市龙湖小学2024年下半年工作计划

本学期我校将继续围绕2024 年全市教育工作的总体要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和习总书记在全国教育大会上的重要讲话，全面贯彻党的二十大和省市“两会”精神。旨在确保教育教学工作的有序进行，全面提升学生综合素质，构建和谐的校园环境。

**一、指导思想**

学习贯彻党的二十大精神，认真落实三门峡市教育局2024年教育工作会的各项部署与任务，整体提升学校办学水平，提高教育质量，办人民满意学校。

**二、总体目标**

以学校发展为导向，全面提升教育教学质量，为学生提供优质的教育资源。

贯彻党的教育方针，推动教学改革，注重学生综合素质的培养。

打造“教师发展、学生发展、学校发展”的良性循环，努力成为群众满意的优秀学校。

1. **党建工作**

加强党的领导，切实做好意识形态工作，认真落实好党内工作各项制度。提升党建品牌，强化组织建设，增强党组织凝聚力。领导班子努力做到政治坚定，求真务实，开拓创新，勤政廉洁，团结协作；带头学习政治理论，带头树立师德师风，带头提高业务水平。党员队伍建设努力做到党性优良，师德崇高，教学认真，工作创新，群众爱戴，在群众中发挥模范带头作用。巩固师德师风建设成果，学校风清气正，注重党员廉洁自律教育。学校领导干部及党员群众的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识持续增长，自觉做到“两个维护”，学校政治生态良好。

**四、教学工作**

**（一）丰富教学联盟活动内容，提升教学高质量发展。**

在三门峡市教育局的指导下，在三门峡市外国语小学的引领下，加强与成长校第二实验小学的交流合作，丰富教学联盟的活动内容，切实改变全体教师的质量关、认知观、围绕提升学生主体学习能动性，加强沟通、交流、学习，通过同教研、同赛课、同检测，达到共同进步，共同成长。

**（二）课程与教学**

继续开展素质教育课程，制定个性化学习计划，重点提高学生自主学习能力的培养，激发学生学习的主观能动性。

加强教学研究，推动课堂教学改革，组织教师进行教材、教法、教学手段的深入研究和探索。

继续实践小学高年级体育课的走班教学探索与实践。

丰富学生社团活动的内容与形式，规范社团教师的教学与管理。

**（三）教育实践活动**

开展各类教育实践活动，9月份学生入社区参加公益服务实践活动；10月份组织学生参加科技实践活动；11月份组织学生研学社会实践活动；通过实践活动拓宽学生视野，提高综合素质。

**（四）心理健康教育**

 根据学生生理心理发展的规律，运用心理学的教育方法，培养学生良好的心理素质，促进学生整体素质全面提高的教育。

 1. 普及心理健康知识

 通过课堂教学、专题讲座、宣传海报等形式，向学生传授心理健康的基本概念、标准和维护方法。

介绍常见的心理问题及其表现、成因和应对策略，提高学生对心理问题的认识和预防能力。

2. 开展心理辅导与咨询

 建立心理咨询室，配备专业的心理咨询师，为学生提供个别心理辅导和咨询服务。

开展团体心理辅导活动，如心理拓展训练、主题班会等，帮助学生解决共性心理问题，增强团队合作和人际交往能力。

3. 培养心理调适能力

 教授学生心理调适的方法和技巧，如放松训练、情绪调节、认知重构等，帮助学生在面对压力和挫折时能够自我调整，保持良好的心理状态。

通过心理健康教育课程和实践活动，培养学生的心理韧性和抗挫折能力，提高学生的心理适应能力。

4. 促进心理健康教育与学科教学融合

 将心理健康教育的理念和方法渗透到各学科教学中，充分发挥学科教学的心理健康教育功能。

教师在教学过程中注重培养学生的积极情感、良好态度和正确价值观，关注学生的心理需求和个性差异，营造和谐的教学氛围。

**五、德育工作**

抓好常规管理,抓好学生的习惯养成。继续把安全、纪律、大课间等常规工作做好，着重抓好学生的习惯养成，从学生的一言一行，衣着打扮等方面着手，努力培养一个讲文明的合格小公民。

开展主题教育月系列活动，努力培养学生的文明素养、社会公德和社会实践能力;抓好养成教育，从小事入手，培养学生良好的行为习惯。加强安全教育，培养学生安全意识、遵纪守法意识和自我保护意识。

加强班主任队伍建设。公正衡量班主任工作，对活动中表现突出的班级及时鼓励。继续加强班主任队伍的建设，提高班主任的管理水平，努力打造一支高素质的班主任队伍。

切实做好家访工作。切实了解学生具体情况，按照政教处的要求，特殊学生要每学期更新一次，并且有追踪式的记录。一人一案要完善。

坚持育人为首、德育为先的理念。少先队工作精细化，以道德建设和礼仪教育为重点，强化学生的养成教育，不断加强班主任队伍建设，全面实施素质教育。

**六、师资队伍建设**

**（一）师德建设**

重引领，以教育家精神为引领，打造高质量教师队伍建设。

重提升，以夯实师德师风底线为重点，努力营造风清气正的师德师风生态。

重廉洁，以案为例开展廉洁教育，以创建清廉学校为目标，全力打造“校风晴朗、教风清淳、学风清新”的“三清”育人环境，用正义的事业、正确的导向、正直的言行、正风的纪律引领和推动学校师德建设。

**（二）业务提升**

以教研训一体化建设为切口，分梯队引领教师成长。形成合格教师—成熟教师—骨干教师—优秀教师—知名教师的梯队培养路径。

开展各类活动，如班主任素养提升、青年教师汇报课赛教、骨干教师示范课，提升教师队伍整体素质。

继续开展教师成长论坛，通过专题研讨提升教师专业素养。

继续开展教学案例分享，鼓励教师进行教学反思，提高教学水平管理与写作能力。

1. **完成新招聘教师的入职培训上岗工作**。

 由教科室组织，其他科室主任主讲，尽快从学校劳动纪律、教学工作、班级管理工作、教师专业成长与授课等方面，对新教师进行培训和速成训练，帮助她们尽快胜任各自的岗位工作。

**七、学校管理**

1. **行政工作**

校办常规工作不出纰漏，切实发挥科室职责。专项工作提前规划，稳步推进，保质保量。党务工作高标准完成，挖掘特色，争创“五强” 党支部。科室全员齐心协力提升自我，优化工作方式，打造先进科室。

**（二）制度建设**

坚持依法治校。在党组织领导的校长负责制工作要求指导下，充分发挥党组织核心作用，优化内部管理，完善学校各项管理制度。加强规范化管理，包括课堂管理、教师考核、学生管理、学生评价改革等。

**（三）文化建设**

围绕党的教育方针，结合学校办学理念，以三门峡本土文化为主线，以小学生喜闻乐见的方式，加强学校文化建设，举办主题活动，弘扬正面价值观念，培养学生的家国情怀。

**（四）校园环境**

完成学校主路的加固整修工程。改善教室设施，提供舒适的教学环境，增加学生参与校园活动的场所。

**（五）教育信息化**

以服务学校为宗旨，切实落实好信息中心的常规工作。主要包括网络、学校机房、教室多媒体、广播、学校监控等系统的维护以及信息技术软硬件的维修、维护、摄影、录像等工作。保持学校信息化系统的正常运转，做好学校信息方面的服务工作。加强教育信息化建设，提供合适的教学设备和网络支持，提高课堂教学效果。

完善学生计算机教室的更新换代。提升学校宽带网络速度与容量。规范教师使用一体机等电子设备的时间与范围，切实保护学生的视力和身心健康。

**（六）安全管理**

加强校园安全教育，培养学生安全意识，组织各类安全演练，提高学生应急避险能力。

加强监控设备的更新和使用，定期检查和维护，确保校园安全。

**（七）文明创建工作**

 根据三门峡市文明校园评选制度安排，今年是市级创建年，我校将进行到届重创，全体教师讲继续全力配合学校创建办的工作安排和工作要求，高质量完成创建任务。

**（八）规范招生**

完成区域内适龄儿童的就近入学招生工作，规范招生程序、确保每个适龄儿童都能入学。

2024年一年级计划招收8个教学班，共360名学生。

通过以上工作计划的实施，我们期待在2024年秋季学期取得显著成效，为学生的全面发展奠定坚实基础。

**三门峡市龙湖小学**

**二〇二四年九月一日**