

# 河南省教育厅处室函件

教职成函〔2019〕370号

## 河南省教育厅办公室 关于开展首批省级示范性老年 大学（学院、学校）申报认定工作的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局：

根据《河南省人民政府办公厅关于印发河南省老年教育发展规划（2017-2020年）的通知》（豫政办〔2017〕128号）精神，为发挥示范性老年大学的引领和带动作用，经研究，决定自2019年起，开展省级示范性老年大学（学院、学校）申报、认定工作。现将相关事宜通知如下：

### 一、指导思想

全面落实“整合社会资源，激发社会活力，提升老年教育现代化水平，让老年人共享改革发展成果”的要求，有效提升全省老年大学（学院、学校）办学条件和办学水平，建设一批环境优美、设施良好、制度完善、管理规范、教学水平高、社会效益好的老年大学（学院、学校）。

## 二、认定目标

计划自 2019 年起，每年认定 4 所省级示范性市级老年大学、6 所省级示范性县（区）级老年学院、10 所省级示范性乡镇（街道）老年学校。五年内认定出省级示范性市级老年大学 20 所左右、省级示范性县（区）级老年学院 30 所左右和省级示范性乡镇（街道）老年学校 50 所左右。力争到 2023 年基本形成覆盖广泛、灵活多样、特色鲜明、规范有序的老年教育新格局。

## 三、申报对象

1. 各类独立设置的老年大学（各级党委组织部、老干部局主办的老干部大学暂不参加此次申报）；

2. 广播电视大学及其它社区教育机构举办的老年大学（学院、学校）；

3. 养老机构（社区）举办的老年培训（常设）学校。

各类老年大学（机构）按其行政管辖所属，分别归并为市、县（区）、乡镇级老年大学（机构）。

## 四、申报条件

1. 具备基本办学条件，拥有相对稳定的专兼职教师队伍，具有一定的老年教育办学规模；

2. 老年教育工作基础扎实、成效显著、特色鲜明，在区域内能够发挥示范引领带动作用；

3. 所在地方党委和政府重视支持老年教育事业，建立了相应的统筹协调机制，并在办学条件、办学经费等方面形成了基本的

保障机制。

## 五、申报程序

(一) 组织申报。省级示范性市级老年大学由所在市教育局组织认定，教育局牵头会同相关部门进行考察、遴选、申报。省级示范性县（区）级老年学院和省级示范性乡镇（街道）老年学校由所在县（区）教育局组织认定，教育局牵头会同相关部门进行考察、遴选、申报。申报材料由市教育局统一汇总，在会同相关部门审核同意后上报。

(二) 考察认定。省教育厅组织专家对申报单位进行材料评审和实地考察。专家组通过听取汇报、召开座谈会、问卷调查、实地察看等方式，重点对组织机构、阵地建设、经费拨付、师资配备、制度建设和社会影响等方面进行检查，并形成评审意见报省教育厅。

(三) 命名表彰。省教育厅对专家考察结果进行审核并公示。公示无异议后，由省教育厅授予“省级示范性老年大学”“省级示范性老年学院”和“省级示范性老年学校”称号，并给予资金支持。

## 六、有关要求

(一) 各省辖市、省直管县（市）教育局要高度重视申报、认定工作，积极推荐能够发挥示范引领作用的优质老年大学、老年学院、老年学校参与申报。

(二) 申报省级示范性市级老年大学的单位，需填写并提交

《河南省示范性老年大学（学院、学校）申报表》（附件 1）和《河南省示范性市级老年大学评估标准（试行）》（附件 2），同时提交自评报告；申报省级示范性县（区）级老年学院的单位，需填写并提交《河南省示范性老年大学（学院、学校）申报表》（附件 1）和《河南省示范性县（区）级老年学院评估标准（试行）》（附件 3），同时提交自评报告；申报省级示范性乡镇（街道）老年学校的单位，需填写并提交《河南省示范性老年大学（学院、学校）申报表》（附件 1）和《河南省示范性乡镇（街道）老年学校评估标准（试行）》（附件 4），同时提交自评报告。各省辖市、直管县（市）教育局将上述有关材料统一汇总后，于 2019 年 8 月 30 日前报送至河南省社区教育服务指导中心办公室，并将电子文档发送至 HNSQLNJY@126.com。

本文件及附件可登录河南省教育厅网站或河南社区教育网站下载。

联系人：李永海（省教育厅职成教处）

联系电话：0371-69691977

联系人：管磊（省社区教育服务指导中心）

联系电话：0371-58525327

邮寄材料地址：郑州市龙子湖北路 36 号河南省社区教育服务指导中心图书馆 518 室

- 附件：1. 河南省示范性老年大学（学院、学校）申报表
2. 河南省示范性市级老年大学评估标准（试行）
3. 河南省示范性县（区）级老年学院评估标准（试行）
4. 河南省示范性乡镇(街道)老年学校评估标准（试行）

2019年8月21日

（主动公开）

附件 1

## 河南省示范性老年大学（学院、学校）申报表

单位名称			
申报类型	<input type="checkbox"/> 市级老年大学 <input type="checkbox"/> 县（区）级老年学院 <input type="checkbox"/> 乡镇（街道）老年学校		
上级主管部门	<input type="checkbox"/> 教育部门 <input type="checkbox"/> 民政部门 <input type="checkbox"/> 文化部门 <input type="checkbox"/> 卫健委 <input type="checkbox"/> 企业行业 <input type="checkbox"/> 其他_____		
单位负责人		电话	
单位地址		邮编	
占地面积		用房面积	
主要经验和取得的成果（1000字以内）			

<p>县（区）教育行政 部门审核意见</p>	<p>(申请示范性市级老年大学不填)</p> <p style="text-align: right;">公章：      年    月    日</p>
<p>市教育行政部门 审核意见</p>	<p style="text-align: right;">公章：      年    月    日</p>
<p>省教育厅审核意见</p>	<p style="text-align: right;">公章：      年    月    日</p>

## 附件 2

## 河南省示范性市级老年大学评估标准（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评	得分
一、组织管理	(一) 管理体制	有市老年教育发展规划并列入当地经济社会发展规划和教育发展规划，落实情况好。	5		
		形成“党政统筹领导、教育部门主管、有关部门配合、社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与”的老年教育管理体制。	5		
	(二) 运行机制	建立健全区域内社区（老年）教育三级网络，内设相关职能部门等工作机构，形成工作推动运行机制。	5		
		充分发挥本区域老年教育发展中的龙头作用，有效整合区域内老年教育资源，制定老年教育发展计划和方案，并有效落实。	6		
二、基础能力	(三) 办学场所	学校建筑面积不少于 2000 平方米。若与其他单位共用场地，可单独使用面积不少于 1/2。拥有室内外老年休闲交流场所不低于 500 平米（其中室内面积不低于 200 平米），学校老年教育文化氛围浓厚。	5		
		配置有满足基本需求的办公室和教室（体验室）10 个以上，100 平米及以上的活动室 2 个、可容纳 150 人左右的综合多功能教室 2 个、图书阅览室（不少于 6000 册图书杂志）、数字化学习教室（不少于 50 台电脑）等办公及教学场所，配备充足的多媒体及其他办公、教学设备。	6		
		建立与当地的学校、图书馆、文化馆、影剧院、博物馆、美术馆、科技馆、纪念馆等公共文化设施的资源共享机制，形成社区学习资源服务圈，开放率 50% 以上，建设 5 个以上老年教育基地。创新老年教育的载体和形式。	6		
	(四) 队伍建设	配备热爱社区（老年）教育工作、综合素质高的专兼职管理人员和师资队伍，确保至少 8 名以上专职人员负责社区（老年）教育日常管理工作，专职教师不少于 8 人，兼职教师不少于 20 人。建立不少于 150 人的志愿者队伍，实行注册制。建立老年教育管理人员、教师、志愿者培训制度。	6		

	(五) 资源开发	建设区域性社区（老年）教育网站、微信公众号等，有专人维护和管理，做到及时更新，并与“河南终身学习网”互联互通，资源共享。开发具有区域特色的老年教育课程，编撰适合居民需求的读本、教材和数字化课程等，已完成课程不少于10门。	6		
	(六) 教育科研	重视老年教育理论和实践研究，每年至少承担一项市级以上社区（老年）教育实验项目或课题研究。定期编撰社区（老年）教育简报（期刊），宣传老年教育动态和先进典型，展示老年教育成果。	5		
三、 培训 服务	(七) 教育培训	从本区域的实际出发，充分利用各类教育资源，开展示范性、特色性的老年教育培训活动，常年在学人数不低于6000人，老年人参与率逐年上升。	5		
	(八) 网络学习	积极推进数字化学习社区建设，有数字化学习社区建设方案和实践活动。为网络学习平台提供教学资源。	6		
四、 组织 创建	(九) 社会服务	协助配合相关部门，推动学习型县（区）、学习型乡镇（街道）、学习型社区（村居）、学习型党组织、学习型机关、学习型企业、学习型家庭的创建工作。开展居民学习团队培育和百姓学习之星、民间学习达人、团队优秀骨干等评选，扩大学校的社会影响。	5		
五、 经费 保障	(十) 经费来源	每年用于开展社区（老年）教育的专项经费（不含人员和办公经费）不少于30万元，落实到位。拓宽教育经费来源，吸引更多的社会力量投资捐款，扩大教育规模，提升教学服务水平。	5		
	(十一) 经费管理	严格执行国家相关财务法规，建立财务管理制度。社区（老年）教育经费专款专用。	5		
六、 特色 创新	(十二) 理念创新	学习借鉴国内外社区教育理论，结合区域经济社会发展特点，积极开展老年教育理论、实践研究，形成具有区域特色的社区教育理论和实践思路。	3		
	(十三) 项目创新	重视老年教育新课程和开拓性活动的研发，不断形成具有老年特色的课程及活动品牌；充分利用各种资源开展具有较强实践性和实效性的老年教育活动。	3		
		创新老年教育教学组织形式，积极开展学分银行的咨询、宣传及市民学习成果初审工作，及时指导辖区内居民登录“河南省终身教育学分银行”平台，进行实名注册以及线下参加培训、活动等学习成果信息上传，形成居民终身学习电子档案。	3		
	(十四) 社会反响	重视宣传展示工作，每年在市级以上各类媒体刊发相应报道10篇以上，及时向国家、省信息平台报送推进学习型社会建设信息与工作简报。通过多渠道，采取多形式向老年成员宣传老年教育和终身学习思想。	5		
居民对社区（老年）大学有较大的认知度和满意度，知晓率达80%，满意率达90%。		5			

附件 3

## 河南省示范性县(区)级老年学院评估标准(试行)

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评	得分
一、组织管理	(一) 管理体制	有县(区)老年教育发展规划并列入当地社会与经济发展规划和教育发展规划,落实情况好。	5		
		形成“党政统筹领导、教育部门主管、有关部门配合、社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与”的老年教育管理体制。	5		
	(二) 运行机制	建立健全区域内社区(老年)教育三级网络,内设相关职能部门等工作机构,形成工作推动运行机制。	5		
		充分发挥本区域老年教育龙头作用,有效整合区域内社区教育资源,制定社区教育发展计划和方案,并落实。	6		
二、基础能力	(三) 办学场所	学校建筑面积不少于 1500 平方米。若与其他单位共用场地,可单独使用面积不少于 1/2。拥有室内外老年休闲交流场所不低于 300 平米(其中室内面积不低于 100 平米),学校老年教育文化氛围浓厚。	5		
		配置有满足基本需求的办公室和教室(体验室)5 个以上,100 平米及以上的活动室 1 个、可容纳 150 人左右的综合多功能教室 1 个、图书阅览室(不少于 5000 册图书杂志)、数字化学习教室(不少于 30 台电脑)等办公及教学场所,配备充足的多媒体及其他办公、教学设备。	6		
		充分利用当地的学校、图书馆、文化馆、影剧院、博物馆、美术馆、科技馆、纪念馆等公共文化设施开展社区教育活动,形成社区学习资源服务圈,开放率 50%以上。有 3 个以上老年教育基地。	6		
	(四) 队伍建设	配备热爱社区(老年)教育工作、综合素质高的专兼职管理人员和师资队伍,确保 4 名以上专职人员负责社区(老年)教育日常管理工作,专职教师不少于 4 人,兼职教师不少于 10 人。建立不少于 100 人的志愿者队伍,实行注册制。建立老年教育管理人员、教师、志愿者培训制度。	6		

	(五) 资源 开发	建设区域性社区(老年)教育网站、微信公众号等,有专人维护和管理,做到及时更新,并与市级社区(老年)教育网站和“河南终身学习网”互联互通,资源共享。开发具有区域特色的老年教育课程,编撰适合居民需求的读本、教材和数字化课程等。	6		
	(六) 教育 科研	重视老年教育理论和实践研究,每年至少承担一项市级以上的老年教育实验项目或课题研究。定期编撰社区(老年)教育简报(期刊),广泛进行媒体宣传报道。	5		
三、 培训 服务	(七) 教育 培训	从本区域的实际出发,充分利用各类教育资源,开展示范性、特色性的社区教育培训活动,常年在学人数不少于1000人,老年人参与率逐年上升。	5		
	(八) 网络 学习	积极推进数字化学习社区建设,有数字化学习社区建设方案和实验活动。组织开展老年成员数字化课程学习和交流活动,提升市民数字化学习技能,数字化学习参与人数逐年上升。	6		
四、 组织 创建	(九) 社会 服务	协调配合相关部门,推动学习型乡镇(街道)、学习型社区(村居)、学习型党组织、学习型机关、学习型企业、学习型家庭的创建工作;组织开展居民学习团队培育和百姓学习之星、民间学习达人、团队优秀骨干等评选。	5		
五、 经费 保障	(十) 经费 来源	每年用于开展社区(老年)教育的专项经费(不含人员和办公经费)不少于10万元,落实到位。拓宽教育经费来源,吸引更多的社会力量投资捐款,扩大教育规模,提升教学服务水平。	5		
	(十一) 经费 管理	严格执行国家相关财务法规,建立财务管理制度。社区(老年)教育经费专款专用。引导居民利用自有设施及社会资源开展老年教育活动。	5		
六、 特色 创新	(十二) 理念 创新	结合区域经济社会发展特点和区域乡土文化资源,积极开展老年教育理论和实践研究,探索区域老年教育发展的新理念。	3		
	(十三) 活动 创新	重视老年教育新课程和开拓性活动的研发,不断形成具有老年特色的课程及活动品牌;充分利用各种资源开展具有较强实践性和实效性的老年教育活动;开展体验式、互动式、基地化的项目建设。	3		
		积极开展学分银行的咨询、宣传及市民学习成果初审工作,及时指导辖区内居民登录“河南省学分银行”平台,进行实名注册以及线下参加培训、活动等学习成果信息上传,形成居民终身学习电子档案。	3		
	(十四) 社会 反响	重视宣传展示工作,每年在县级以上各类媒体刊发相应报道10篇以上,及时向国家、省、市信息平台报送推进学习型社会建设信息与工作简报。通过多渠道,采取多形式向老年成员宣传老年教育和终身学习思想。	5		
居民对社区(老年)学院有较大的认知度和满意度,知晓率达80%,满意率达90%。		5			

附件 4

## 河南省示范性乡镇(街道)老年学校评估标准(试行)

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评	得分
一、组织管理	(一) 管理体制	贯彻落实省辖市、县(区)、乡镇(街道)经济社会发展规划、目标管理及年度工作计划中关于发展老年教育和建设学习型社会的工作要求。制定学校老年教育发展规划和年度计划,建立健全各项规章制度。	5		
		对本区域内的村(社区)级老年教学站(点)开展指导、示范、检查、考核等工作。	5		
	(二) 运行机制	接受县(区)老年学院的业务指导,完成上级有关部门布置的各项工作;及时报送老年教育活动相关信息(每月至少一次)。	5		
		建立健全乡镇(街道)、村(社区)两级社区(老年)教育培训网络。社区(老年)学校组织健全、设施设备配套齐全。	6		
	(三) 资源整合	整合各类教育培训资源,实现资源共享。有3个以上行业部门参与老年教育活动,有2个以上社会组织或企业参与老年教育活动。	5		
		充分发挥辖区内的图书馆、文化馆、影视院、博物馆、美术馆、科技馆、纪念馆等公共文化设施的作用。加强辖区内各村(社区)间的教育资源整合,实现培训信息互通、培训项目共享。承担起乡镇(街道)对老年人群的教育培训职能	6		
二、规模设施	(四) 建设规模	社区(老年)学校独立设置,一般设在乡镇政府(街道办事处)所在地的居民聚集区,规划、布局合理,环境优美,文化活动内容丰富,有鲜明的老年教育特色和浓厚的终身学习氛围。	5		
		社区(老年)学校建筑面积不少于600平方米,室外有宽阔的文体广场。有满足社区(老年)教育管理和服务的场所,其中数字化学习中心、图书阅览室面积不少于60平方米,文体活动室面积不少于120平方米,培训教室不少于3个,有档案资料室等其他办公、辅助用房。	6		

	(五) 设施 配备	数字化学习中心，配备微机 30 台以上，设备运转良好，网络畅通。配有各类教学辅助设备，现代教学设备能满足正常教学、培训要求。各类图书 3000 册以上，报刊、杂志 10 类以上。各功能室设施设备配套齐全。	6		
	(六) 信息 网络	利用区域学习网络或“河南终身学习网”有效开展各类网络学习活动。社区（老年）教学站（点）均能为居民上网学习提供条件，社区居民在“河南终身学习网”上的实名注册率不低于 8%，并逐年提高。及时向上级部门报送老年教育信息，有专人负责，每月不少于 1 次。	6		
三、 条件 保障	(七) 队伍 建设	有一支素质高、学历和专业较为合理的专兼职管理队伍，其中专职管理人员按不低于乡镇（街道）人口万分之一点五的比例配备，最低 5 人；兼职管理人员若干。组建一支有一定专业技术特长、能满足各类培训服务的兼职专家队伍，兼职教师不少于常住人口千分之一。组建一支素质较高、范围较广、相对稳定的不少于区域人口千分之三的社区（老年）教育志愿者队伍，对志愿者队伍实施规范管理。有计划、有组织地对管理人员、教师、志愿者进行培训，有培训计划和记录，效果明显。	6		
	(八) 经费 投入	制定有财务管理制度，并严格执行。有专人负责财、物的日常管理，财务档案和固定资产台账管理规范。社区（老年）学校用于教育培训的经费每年不低于辖区常住人口人均 2 元。建立多渠道筹措社区（老年）教育经费的机制，鼓励社会力量和个人捐赠、投资等。	6		
	(九) 管理 制度	有完善的老年教育工作章程，有岗位职责、机构和队伍建设制度、例会制度、经费投入制度、评估检查制度、奖励制度等。有专家、教师管理、志愿者管理、学员管理、设施管理、图书管理等各项规章制度及教育培训工作日志。	6		
四、 教育 培训 服务	(十) 分类 培训	从本区域的实际出发，充分利用各类教育资源，面向老年人开展经常性的多层次、多形式、成系列的教育培训活动，年培训学员不低于 1500 人次。	6		
	(十一) 组织 创建	开展各种老年学习型组织创建和百姓学习之星评选活动。有县（区）级以上老年学习型组织、百姓学习之星。	6		

五、 特色 成效	(十二) 特色 发展	重视老年教育研究,积极探索老年教育实验实践,有媒体报道工作经验或在期刊杂志上发表成果。老年教育有创新、有特色。注重老年教育课程和项目研发,形成具有本地特色的课程及活动品牌。	5		
		积极开展老年教育的咨询、宣传及区域内市民学习成果信息上传等工作,及时指导辖区内居民登录“河南省终身教育学分银行”平台,进行实名注册及线下参加培训、活动记录,建立居民终身学习电子档案。	5		
	(十三) 成效	老年教育工作宣传到位,居民对本地区老年教育的知晓率、认同率80%以上,对接受老年教育服务的满意率90%以上。老年教育工作受到相关部门的表彰。	5		

